



Opetus- ja kulttuuriministeriö

TOKASA

Toiminnallisesti kaksikielinen
sairaanhoitajakoulutus -hanke

 Tampereen ammattikorkeakoulu

 Metropolia

Mikä on TOKASA?

- Toiminnallisesti kaksikielinen sairaanhoitajakoulutus (TOKASA)
- Hankkeen tarkoituksena on luoda toimiva ja pysyvä **tutkintokoulutusmalli**. Kielen opetus integroidaan substanssiopintoihin, mahdollistaen tutkinnon suorittajan työllistymisen Suomeen ammatin vaatimalla kielitaitotasolla.
- Opetuskielinä ovat englanti ja suomi/ruotsi
- Hankkeen rahoittajana toimii Opetus- ja kulttuuriministeriö osana [Talent Boost](#) -toimenpideohjelman. Hankkeen kesto on 1.1.2021-31.12.2024.

Webinaarin ohjelma

1) TOKASA-hankkeen kuulumiset

2) S2-suunnitelmat hankkeessa

3) Esittelyt hyvistä käytänteistä (S2)

- Ella Hakala (TAMK): Suomen kielen oppimisen tukeminen työharjoittelujaksoilla
- Päivi Lehtinen (Metropolia): S2-integrointi hoitotyön opetukseen - hyvät käytänteet

4) Keskustelua

Opetus- ja kulttuuriministeriö

TOKASA
Toiminnallisesti kaksikielinen
sairaanhoitajakoulutus -hanke

 Tampereen ammattikorkeakoulu

 Metropolia

TOKASA – missä mennään?

HELMI-MAALISKUU

- Toimintasuunnitelma lähetettiin maaliskuussa Opetus- ja kulttuuriministeriöön
- Koulutuskuvaus valmistui
- Markkinointi- ja viestintäsuunnitelma
- Internet-sivut, blogi
- Työelämäyhteistyön rakentaminen

HUHTIKUU-TOUKOKUU

- OPS vertailu ja opetuksen suunnittelu
- Markkinointi
- Haku- ja valintaprosessin suunnittelu (valintakriteerit, valintakoe, kokeiden organisointi)
- Ohjausryhmän kokoontuminen

Opetus- ja kulttuuriministeriö

TOKASA
Toiminnallisesti kaksikielinen
sairaanhoitajakoulutus -hanke

 Tampereen ammattikorkeakoulu

 Metropolia

Toimintasuunnitelma 1/2

- **Tavoite 1: Kaksikielinen sairaanhoitajakoulutuksen suunnittelu ja pilotointi**
 - Tutkitun tiedon ja hyvien käytänteiden hyödyntäminen koulutusmallin kehittämisessä
 - Haku- ja valintaprosessin kehittäminen ja toteutus
 - S2-opetuksen integrointi hoitotyön opintoihin
 - Opiskelijoiden integroituminen
 - Opiskelijoiden ohjaus ja tuki
- **Tavoite 2: Koulutusmallissa on tiivis työelämäyhteys**
 - Työelämän edustajat mukana jo suunnittelussa
 - Työelämämentoreiden koulutus ja ohjaus
 - Työelämämentorit mukana opetuksessa, esim. simulaatiot
 - Harjoittelupolut opiskelijoille ja uraohjausmallin luominen
 - Ohjausryhmässä työelämän edustajat mukana
 - Kehitetään konsepti työelämämallista



Toimintasuunnitelma 2/2

- **Tavoite 3: Yhteistyötä tehdään eri ammattikorkeakoulujen kanssa**
 - Osallistetaan hankkeesta kiinnostuneet ammattikorkeakoulut osallistumaan suunnitteluun ja toteutukseen heidän kiinnostuksensa ja asiantuntijuutensa perusteella huomioiden myös maantieteellinen sijainti
 - Yhteiset opintojaksot, yhteisopetus sekä asiantuntijaluennot verkko-opetuksena eri ammattikorkeakoulujen kanssa keskeisistä opetussuunnitelman opetussisällöistä kustannustehokkaasti
- **Tavoite 4: Tutkintokoulutusmallia kehitetään jatkuvasti hankkeen ajan**
 - Valintakriteerien arviointi ja muokkaus
 - Palautteen kerääminen hankkeessa mukana olevilta opiskelijoilta, opettajilta ja työelämäedustajilta
 - Kerättyjen palautteiden käsittely ja sisällön hyödyntäminen kehitystyössä
 - Toiminnan sisäinen arviointi
- **Tavoite 5: Hankkeelle saadaan näkyvyyttä ja koulutusmallia levitetään valtakunnalliseen käyttöön**
 - Näkyvyys
 - Levittäminen

Poimintoja koulutuskuvauksesta

- **Tavoite:** Koulutuksen tavoitteena on, että opiskelija valmistuu sairaanhoitajaksi, jolla on valmiudet työskennellä suomen kielellä suomalaisessa terveydenhuollossa. Opetus toteutuu kaksikielisenä (englanti - suomi).
- **Kielivaatimus:** Englannin kielen kielitaidon lähtötasovaatimus on B2. Suomen kielen osaamisen lähtötaitotasovaatimusta ei koulutuksessa ole.
- **Hakuaika:** Syksyn yhteishaku 1.9-15.9.2021, hakuaika päättyy 15.9. klo 15.
- **Valintakoepäivät:** lokakuussa 2021

Pääsykoe

- Syksyn 2021 yhteishaku 1. – 15.9.2021
- Pääsykoe 25. – 26.10.2021
- Kielitaitovaatimus: englannin kieli (B2)
- Valintakoe: kirjallinen, yksivaiheinen koe kampuksella
 - Englannin kielen testi
 - Matemaattiset taidot
 - Akateemisen tekstin luetun ymmärtäminen
 - Oppimisvalmiuksien kartoitus
- Opiskelijavalinnat valintakokeen perusteella, ei todistusvalintaa



S2-suunnitelmat hankkeessa

- Tutkintoon kuuluvat:
 - S2-opinnot
 - sairaanhoitajakoulutuksen opintoihin integroitu suomen kielen opetus (valtakunnallisten mallien luominen): teorit, laboraatiot, simulaatiot, oppinäytetyö ja kliiniset harjoittelut – opetussuunnitelman mukaisesti
- Tarvittaessa opiskelija ohjataan osallistumaan suomen kielen lisäopintoihin, jotka eivät kuulu tutkintoon.
- Suomen kielen taitotasoa testataan koulutuksen aikana.
- S2-opettajat tiiviisti mukana hankkeessa ja opetuksessa
- OPS-työtä tehty Metropolian ja TAMKin välillä
 - Sisällöt ja S2-opetuksen integroiminen osaksi opetussuunnitelmaa
 - Ø vaati muokkauksia opetussuunnitelmaan
 - Ø S2-opiskelu alkaa 1.lukukaudella ja jatkuu läpi opintojen
 - Ø Yhteensä 20-23op

S2-suunnitelmat hankkeessa

Tällä hetkellä S2-opettajalla työn alla:

- hyvien käytäntöjen selvitys aiemmista hankkeista
- hankkeessa hyödynnettävän, valmiin materiaalin osuuden selvitys
- hankkeen ulkopuolisten suomen kielen opintojaksojen hyödyntämismahdollisuudet
- suomen kielen materiaalin tuottaminen opetussuunnitelmaan sisältyviin suomen kielen opintoihin
- koulutusmateriaalin tuottaminen opettajien ja työpaikkaohjaajien koulutukseen.

S2-suunnitelmat hankkeessa

1. Tiivis yhteistyö hoitotyön opettajien ja suomen kielen opettajien välillä:
 - rinnakkaisopetus
 - hoitotyön opettajan koulutus kielitietoisuuteen, mukauttamiseen ja selkeyttämiseen
 - oppimateriaalien työstäminen yhdessä
 - opiskelijoiden edistymisen arviointi yhdessä.

S2-suunnitelmat hankkeessa

2. Työharjoittelujaksot keskiössä, koska 1/3 tutkinnosta on harjoittelua
 - a. Työpaikkaohjaajien koulutus kielitietoiseen ohjaukseen
 - työpaikkaohjaajille suunnattua materiaalia työstetään ja se jaetaan TOKASAn www-sivuilla.
 - b. Suomen kielen opettaja toimii tukena harjoittelussa sekä opiskelijoille että ohjaajille,
 - käynnit ja ohjaus harjoittelupaikoilla.
 - c. Opiskelijoille annetaan ammatillisen kielitaidon kehittymistä tukevia suomen kielen tehtäviä.

S2-suunnitelmat hankkeessa

3. Arviointi

- Kielitaidon kehittymistä arvioidaan opintojen ajan, jatkuva arviointi → pyritään tuen tarpeen tunnistamiseen mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.
- Lähtökohtana arviointiin ovat työelämän kielitaitovaatimukset.

4. Yhteistyö

- suomenkielisen tutkinto-ohjelman ja DPN-koulutuksen opiskelijoiden kanssa.

Kommentteja, kokemuksia ja keskustelua S2-opetuksen suunnittelun haasteista:

1. Opiskelijoiden eritasoinen suomen kielen taito koulutuksen alkaessa
2. Työharjoittelujaksot
 - Esim. työpaikkaohjaajien halukkuus/ työaikaresurssit perehtyä maahanmuuttajaopiskelijoiden ohjaukseen
3. S2-opetuksen integrointi hoitotyön opetukseen
 - Lisää ideoita, toimivia käytänteitä?

Opetus- ja kulttuuriministeriö

TOKASA

Toiminnallisesti kaksikielinen
sairaanhoitajakoulutus -hanke

 Metropolia

 Tampereen ammattikorkeakoulu

- Syksyn webinaari järjestetään **14.9.2021**, aiheena työelämäyhteistyö.
- TOKASA-teams (anne.maenpaa@tuni.fi)
- TOKASA-hankkeen kuulumisia Internet-sivujen blogissa
 - www.tokasa.fi

Opetus- ja kulttuuriministeriö

TOKASA
Toiminnallisesti kaksikielinen
sairaanhoitajakoulutus -hanke

 Tampereen ammattikorkeakoulu

 Metropolia